

タイトルタイトルタイトルタイトル

○仙台政子¹⁾・伊達宗幸²⁾ (1)匿名大学大学院 (2)匿名大学)

E-mail: aaaaaaa@aaaaa.aaaaa-u.ac.jp

序論

1. スポーツ選手を対象とした○○研究の意義

精神的健康や人間関係とポジティブな関係を持つ○○は重要な役割を持つのでは？

2. スポーツ選手の○○特性を高める要因

感情の波及効果 (Barsade, 2002)

集団内での○○による上方互恵性(恩送り)の連鎖 (Chang, 2012)

組織内での選手の感情が伝播し
○○と援助行動の連鎖があるとすれば...

選手の○○特性の向上には
そのチーム内で○○を頻繁に表現したり、○○を抱くことに重きをおく
雰囲気と公的なシステムの認知が重要なのでは？

○○風土...○○に関する成員が心理的に体験している
そのチーム独自の雰囲気

○○に関する公的システム...○○に関するそのチームの構造や
テーマ、規則のメンバーの認知

が、これらについての研究は皆無であり測定方法も確立していない。

目的

自由記述式質問紙により収集したデータに対し

KJ法を用いて分類し、スポーツチームの○○風土と○○に関する公的システムの構造を検討し尺度項目を作成する。

対象

- ・大学運動部活動に所属する男性XXX名、女性XXX名
- ・平均年齢(XX.X、標準偏差X.XX)
- ・種目：硬式野球、バスケットボール、弓道、バレーボール、ハンドボール、陸上競技、ラクロス

方法

1. 調査内容

- ・これまで所属したチームにおいて感じた○○を大切にす雰囲気と決まりを感じた経験について自由記述で回答を求めた。

2. カテゴリー化

- ・匿名(2012)を参考にYY法によるカテゴリー化を行った。
- ・スポーツ科学を専攻する大学院生2名と筆頭著者の3名で行った。

ラベル拡げ

ラベル集め

表れづくり

3. 質問項目の作成

- ・下位カテゴリーごとに1から2個の質問項目を作った。
- ・カテゴリー内での言い回しの異なるコメントの数によってカテゴリーごとの質問項目数を変化させた。
- ・評価は1(全くそう思わない)～6(とてもそう思う)。

- ・公的システム質問項目の文末...「～のような決まりがある」
教示文に「決まりとはそのチームにおける強制力のある規則とする」と記載。
- ・構成概念を網羅的に捉えるために一つの尺度が40項目前後になるようにした。
- ・スポーツ心理学の専門家1名に、作成した質問項目を確認してもらい内容的妥当性を判断した。

結果&考察

公的システム	
上位カテゴリー	下位カテゴリー
周囲の応援に対する感謝	周囲の応援に対する感謝
競技ができることに対する感謝	競技ができることに対する感謝
外部からのサポートに対する感謝	送迎への感謝
	業者への感謝
	支えてくれる人への感謝
	寄付に対する感謝
	環境を作っている人への感謝
	審判に対する感謝
	保護者への感謝
チーム内での感謝	指導者への感謝
	相互に感謝し合う
	先輩に対する感謝
	マネージャーに対する感謝
記録	記録
チーム内で応援し合う	チーム内で応援し合う
OBの応援	OBの応援
感謝を伝える時間の設定	感謝を伝える時間の設定
奉仕活動	家の手伝い
	奉仕活動

周囲への報告	周囲への報告
感謝の気持ちを持って取り組む	感謝の気持ちを持って取り組む
施設・道具への感謝	日常の環境整備
	道具に対する感謝
感謝行動	感謝を意識して言葉にする
	競技場への挨拶
	保護者への感謝行動
	指導者への感謝行動
	礼儀とマナー
	試合後の挨拶・感謝
	お礼
	相手チームへの感謝行動
	他者からの援助に対する感謝
感謝に関するスローガンがある	感謝に関するスローガンがある
感謝に関する指導	感謝に関する指導
挨拶	挨拶

感謝風土	
上位カテゴリー	下位カテゴリー
挨拶	挨拶
競技ができることに対する感謝	競技ができることに対する感謝
地域への感謝	奉仕活動
感謝行動	感謝行動
応援への感謝	差し入れてくれる人への感謝
	応援してくれた人への感謝
OBからの激励への感謝	OBからの激励への感謝
サポートへの感謝	支えてくれる人への感謝
	お世話になった人への感謝
	成長に貢献してくれた人への感謝
マネージャーへの感謝	マネージャーへの感謝感情
	マネージャーへの感謝表現
保護者への感謝	保護者への感謝感情
	保護者への感謝表現
施設・道具に対する感謝	グラウンド整備
	道具への感謝
	環境に対する感謝
	施設に対する感謝表現
温かい雰囲気	チームにおける相互援助の雰囲気
	良好な人間関係
	チームメンバーに対する協力
対戦相手への感謝	対戦相手への感謝

項目案(公的システムXX項目、風土YY項目)

- ・あなたのチームには応援してくれる人に対して感謝する決まりがある。
- ・あなたのチームには試合が終わった後に応援してくれた人々にお礼を言いに行く決まりがある。
- ・あなたのチームでは試合ができることに感謝する決まりがある。
- ・あなたのチームでは送り迎えをしてくれた人に対して感謝を述べる決まりがある。
- ・あなたのチームには合宿の宿泊先の従業員に必ずお礼を言う決まりがある。
- ・あなたのチームには周囲の人には感謝する決まりがある。
- ・あなたのチームにはチームに寄付してくれた人々に感謝する決まりがある。
- ・あなたのチームには競技ができる環境に感謝する決まりがある。
- ・あなたのチームには審判に感謝の気持ちを持つという方針がある。
- ・あなたのチームでは試合後に審判に対してお礼を言うことがある。
- ・あなたのチームには保護者に感謝の気持ちを持つ決まりがある。
- ・あなたのチームには他者から指導を受けた時はその相手にしっかり感謝を伝える決まりがある。
- ・あなたのチームにはチームメイトに何かしてもらった時はお礼を言う決まりがある。
- ・あなたのチームでは上級生が引退する時にこれまでの感謝を伝える風習がある。
- ・あなたのチームにはこれまでの伝統を築いてくれたOB.OGIに感謝する決まりがある。
- ・あなたのチームにはマネージャーに日頃からお礼を伝える決まりがある。
- ・あなたのチームにはマネージャーに感謝の気持ちを持つ決まりがある。
- ・あなたのチームでは日常的に感謝した出来事を部日誌に記入する決まりがある。
- ・あなたのチームでは日常で感謝したことを紙に書く機会がある。
- ・あなたのチームではチームメイト同士で嬉しい時は声を掛け合い応援し合う決まりがある。
- ・あなたのチームでは引退後に後輩たちの試合を応援に行くことが多い。
- ・あなたのチームには、日頃の感謝の気持ちをチーム内で共有する時間がある。
- ・あなたのチームには自分の家の手伝いをする決まりがある。
- ・あなたのチームには日常的に清掃活動を行う決まりがある。
- ・あなたのチームには応援に来てくれた人々に試合後、結果を報告する決まりがある。
- ・あなたのチームには日頃から感謝の気持ちを持って競技に取り組む決まりがある。
- ・あなたのチームには練習環境を日常的に掃除する決まりがある。
- ・あなたのチームでは道具を大切に使う決まりがある。
- ・あなたのチームでは感謝の気持ちを必ず言葉にする決まりがある。
- ・あなたのチームには練習場所に入出入りする時に礼をする決まりがある。
- ・あなたのチームには試合会場に入る時に礼をする決まりがある。
- ・あなたのチームには保護者に日頃から感謝を伝える決まりがある。
- ・あなたのチームには指導者に対して日常的に感謝を伝える決まりがある。
- ・あなたのチームには日頃から礼儀正しく人と接する決まりがある。
- ・試合後には応援してくれた人々にお礼を述べる時間がある。
- ・あなたのチームには差し入れをもらった時必ずお礼を言う決まりがある。
- ・あなたのチームには試合後に相手チームにお礼を言う決まりがある。
- ・あなたのチームには困っているときに助けてもらったお礼をする決まりがある。
- ・あなたのチームには感謝を大切にすといったスローガンがある。
- ・あなたのチームでは指導者が頻繁に感謝を大切にするように言う。
- ・あなたのチームでは周囲に挨拶をする決まりがある。

- ・あなたのチームには周囲に挨拶を日頃から行う人が多い。
- ・あなたのチームでは日頃から挨拶の言葉が飛び交っている。
- ・あなたの周囲には競技ができていことに感謝している人が多い。
- ・あなたのチームのメンバーは競技ができることを楽しんでいる。
- ・あなたのチームはお世話になっている地域の人々へのお礼として奉仕活動を行うことがある。
- ・あなたのチームには小さなことでもありがたさを感じてお礼を言う人が多い。
- ・あなたのチームでは日頃から感謝の言葉が飛び交っている。
- ・あなたのチームのメンバーは誰かから助けてもらった時に必ずありがたさという。
- ・あなたのチームは差し入れをしてくれた人に対して必ずお礼を言う。
- ・あなたのチームは試合後に応援してくれた人々に対して感謝の言葉をいに行く。
- ・あなたのチームのOBはよく自分たちの試合を見に来る。
- ・あなたのチームの上級生は下級生たちに優しく接している。
- ・あなたのチームには競技をしている自身を支えてくれる人々に対して感謝の意を持っている人が多い。
- ・あなたのチームにはお世話になった人々に対して感謝の気持ちを持っている人が多い。
- ・あなたのチームは遠征時のバスの運転手にお礼を必ず言う。
- ・あなたのチームは遠征時の宿泊先の従業員にお礼を言う。
- ・あなたのチームには自身の成長に尽してくれた人々に対して感謝している人が多い。
- ・あなたのチームには指導してくれた人々に対して感謝している人が多い。
- ・あなたのチームにはマネージャーに感謝の気持ちを持っている人が多い。
- ・あなたのチームではメンバーが頻繁にマネージャーに対する感謝の言葉を口にする。
- ・あなたのチームはマネージャーを大切にす人が多い。
- ・あなたのチームには保護者に対して感謝の気持ちを持っている人が多い。
- ・あなたのチームには保護者に対して「ありがとう」を言う人が多い。
- ・あなたのチームのメンバーは自身の保護者を大切にしている。
- ・あなたのチームではグラウンドの管理を丁寧にやっている人が多い。
- ・あなたのチームは道具に対してありがたさを感じている選手が多い。
- ・あなたの所属するチームのメンバーは自分の道具を大切に扱う人が多い。
- ・あなたのチームには日頃から競技を行う環境に対して感謝の気持ちを持っている人が多い。
- ・あなたのチームではグラウンドに対して礼をする人が多い。
- ・あなたのチームにはメンバーが困っている時に手を差し伸べる人が多い。
- ・あなたのチームには困っているメンバーを見かけたら相談にのることが多い。
- ・チーム内の人間関係は良好である。
- ・あなたのチームでは言い争いが少ない。
- ・あなたのチームはメンバー全員が日頃から協力合っている。
- ・あなたのチームはメンバー丸ごと試合に臨んでいる。
- ・あなたのチームには対戦相手に対して感謝の気持ちを持っている人が多い。

1. どちらにおいても対戦相手や競技そのもの、練習環境やチームメイトといったスポーツチーム特有の○○対象が抽出された。

一般的な○○風土や公的システムではなく
スポーツ選手特有の○○風土や公的システムの構造が明らかになった。

先行研究では○○の測定に
スポーツ選手特有の対象や場面を想定していない。

より詳細なスポーツ選手特有の○○の解明につながる。

2. 今後の方針

1○○特性尺度

(白木・五十嵐,2014)

2 集団フォーマル性尺度

(新井・松井,2006)

3スポーツ版組織市民行動尺度

(メンバーへの援助行動)

(河津,2012)

今後これらの尺度との相関を調べ、
妥当性を検討する。